

Trazando Conexiones: ¿Cómo hablar con los niños acerca del racismo y la prevención de la violencia sexual?

El acoso, abuso y la agresión sexual son problemas generalizados. En los Estados Unidos, casi un 35% de mujeres declararon que su primera victimización ocurrió entre las edades de 11 y 17 años y casi un 30% de hombres declararon haber sido violados por primera vez entre las edades de 11 y 17 años (Basile et al., 2022)

Como todos los tipos de opresión, el racismo se encuentra entre las causas fundamentales de la violencia sexual. Al luchar contra el racismo, informarnos y al conversar acerca de estos temas con nuestros hijos y los jóvenes en nuestra vida, podemos ayudar a establecer comunidades seguras para todas las personas. Como padre/madre o representante, puedes utilizar estas herramientas y recursos para establecer confianza y tener una comunicación abierta con tus hijos acerca de la violencia sexual y el racismo. Todos podemos trabajar juntos para prevenir incidentes de agresión sexual y sesgos raciales en el futuro.



AUTONOMÍA CORPORAL

- La *autonomía* corporal es la capacidad de tomar decisiones con respecto a tu propio cuerpo.
- Los padres y madres juegan un papel esencial en la enseñanza de sus hijos acerca del consentimiento, el respeto y los límites. Una de las maneras más valiosas en las que los padres y madres pueden enseñar a sus hijos el concepto de autonomía corporal y el respeto por los límites de los demás es al ejemplificar momentos cotidianos en los que se pide y otorga el consentimiento.
- Respetar el derecho de tus hijos de tomar decisiones sobre sus propios cuerpos. Por ejemplo, no los obligues a abrazar o a besar a alguien cuando no quieren.
- Aunque es importante enseñarles a tus hijos que el cuerpo, autonomía corporal y los límites de cada persona se deben respetar independientemente de su edad, identidad de género, orientación sexual, raza, capacidad u otros factores, también es fundamental reconocer que esta no es la realidad actualmente en nuestra sociedad. Es importante hablar abiertamente acerca de cómo el racismo y otros tipos de opresión menosprecian los cuerpos, voces y límites de las personas pertenecientes a diversos grupos sociales, a fin de desafiar los sesgos y maltratos que quizá hayan visto contra los demás, o hayan vivido en carne propia

CAPTACIÓN DE MENORES: MANTENTE ALERTA A LAS SEÑALES

- *La captación o "grooming"* es el proceso en el cual las personas que cometen delitos sexuales tratan de ver hasta qué punto pueden traspasar los límites y explotar la confianza de alguien.
- La captación puede llevarse a cabo en persona y a través de Internet.
- Por lo general, es una táctica que utiliza un integrante de la familia de la víctima u otra persona de su círculo de confianza, como un entrenador, maestro, líder de un grupo juvenil, u otra persona que interactúa de manera recurrente con la víctima.
- Los padres, madres y representantes pueden ayudar a los menores a identificar señales de alerta que indiquen ocurrencias de captación, como, por ejemplo:
 - Pedir que se mantenga la relación en secreto
 - Establecer condiciones sobre su relación. Por ejemplo, decir que solo seguirá hablando con el menor si el menor hace algo por él/ella, como enviarle fotos.
 - Pedir que el menor cierre la puerta al hablar con él/ella, querer hablar solo a ciertas horas del día (como en la noche) o preguntarle al menor si sus padres están en casa.
 - Pedirle al menor que se comunique solo a través de determinadas aplicaciones

COMUNICACIÓN ABIERTA ENTRE PADRES/MADRES/REPRESENTANTES Y JÓVENES

- Da el ejemplo de cómo respetar los límites en torno al tacto y el afecto. Una manera de hacerlo sería preguntándole a alguien si desea un abrazo antes de abrazarlo.
- Enséñales a tus hijos los nombres correctos de todas las partes del cuerpo, incluyendo los genitales. Esta información empodera a los menores a conocer su cuerpo y a entender mejor su desarrollo.
- Háblales a tus hijos acerca de lo que ven y escuchan en la televisión, en Internet y en las redes sociales. Contextualiza las conversaciones de manera abierta y positiva. Ten paciencia, no interrumpas; sonríe y asiente con la cabeza para demostrar, a través del lenguaje corporal, que estás interesado(a) en escuchar. Alienta a tus hijos a que te hablen de cosas que les hayan pasado y les hayan hecho sentir temor o incomodidad.
- Enséñales a tus hijos a acoger su identidad racial con entusiasmo. Cuando los pequeños se sienten bien respecto a la identidad a la que pertenecen, esto los ayuda de diversas maneras. Por ejemplo, una dificultad podría ser aprender a sentirse bien en cuanto a sí mismo y poder hacer frente y recuperarse ante un trato injusto.
- Habla con tus hijos acerca de cómo abrirle los brazos a la diversidad. Como padre/madre, puedes asegurar proactivamente que tus hijos estén expuestos a entornos y oportunidades que valoren y aprecien la diversidad. Enfatiza los aspectos positivos de las diferencias y habla abiertamente acerca de los momentos en los que se trata injustamente a las personas debido a sus diferencias.

HABLA ACERCA DE LA RAZA DE MANERA ADECUADA PARA LA EDAD DE TUS HIJOS

Las conversaciones acerca del racismo y los prejuicios se desarrollarán de forma distinta en cada hogar. Mientras más temprano los padres inicien esta conversación con sus hijos, mejor.

Los menores que viven incidentes de racismo pudieran quedar confundidos al tratar de entender por qué se les está tratando de cierta manera, lo cual pudiera afectar negativamente su crecimiento y bienestar a largo plazo. Hay estudios que han demostrado que cuando se activa la reacción al estrés en un menor durante un período largo, esto puede afectar el aprendizaje, la conducta, así como la salud física y mental (Allen et al., 2020).

Menores de 6 años: a esta edad, es posible que tus hijos empiecen a darse cuenta y señalar las diferencias en las personas a su alrededor. A los dos años, los menores empiezan a demostrar una fuerte preferencia por las personas de su propio grupo racial. El entorno de un menor también juega un papel en la comprensión de la raza y las diferencias (Allen et al., 2020). Por ejemplo, elegir libros que representen la diversidad y resaltar ejemplos positivos de personas de distintas razas y grupos étnicos, tener amigos de diferentes grupos raciales y ejemplificar maneras de hablar acerca de las diferencias de forma positiva. Si tus hijos te preguntan sobre el color de piel o textura del pelo de alguna persona, aprovecha la oportunidad para reconocer que la apariencia de todas las personas es diferente, a la vez que resaltas los rasgos que compartimos. Podrías decir, por ejemplo, "¡Todos somos humanos, pero todos somos únicos también! ¿No te parece increíble?"

De 6 a 11 años: a estas edades, es importante sostener diálogos francos con tus hijos acerca de la raza, la diversidad y el racismo. Lo primero es escuchar y hacer preguntas. Por ejemplo, puedes preguntarles qué han oído en la escuela, en la televisión y a través de las redes sociales. Busca oportunidades para conversar acerca de los prejuicios y estereotipos raciales en los medios de comunicación, como, por ejemplo, "¿por qué hay algunos tipos de personas que aparecen como los villanos mientras que otros no?" Sostener diálogos francos y abiertos acerca del racismo, la diversidad y la inclusión establece confianza con tus hijos.

Mayores de 12 años: los adolescentes pueden entender conceptos abstractos de forma más clara y también pueden expresar sus puntos de vista. Pregúntales qué piensan y exponlos a diferentes perspectivas para ayudarlos a ampliar su comprensión. Es posible que sepan más de lo que piensas y que tengan opiniones fuertes respecto al tema. Muchos adolescentes dan gran importancia a las redes sociales; alienta a que denuncien o le digan a un adulto acerca de cualquier tipo de acoso o asunto racial.

Fuentes consultadas (en inglés)

Allen, R., Hunter, A., Barton, E., & Riepe, B. (2020). *Talking to Very Young Children about Race Talking to Very Young Children about RACE RACE It's Necessary Now, More than Ever*. National Center for Pyramid Model Innovations.

<https://challengingbehavior.org/docs/Talking-to-children-race.pdf>

Basile, K. C., Smith, S. G., Kresnow, M., Khatiwada S., & Leemis, R. W. (2022). *The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2016/2017 report on sexual violence*. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/nisvs/nisvsReportonSexualViolence.pdf>

Recursos adicionales (en inglés)

Allen, R., Hunter, A., Barion, E., & Riepe, B. (2020). *Talking to very young children about race: It's necessary now, more than ever*. National Center for Pyramid Model Innovations. <https://challengingbehavior.org/docs/Talking-to-children-race.pdf>

Anderson, A., & Douge, J. (2020). *Talking to children about racial bias*. American Academy of Pediatrics. <https://www.healthychildren.org/English/healthy-living/emotional-wellness/Building-Resilience/Pages/Talking-to-Children-About-Racial-Bias.aspx>

Parents for Social Justice. (n.d.). *Parents for social justice* [Website]. <http://www.parentsforsocialjustice.org/>

Raising Race Conscious Children. (2016, June 2). *100 race conscious things to say to your child to advance racial justice*. <https://raceconscious.org/2016/06/100-race-conscious-things-to-say-to-your-child-to-advance-racial-justice/>

Social Justice Books. (n.d.). Booklists. <https://socialjusticebooks.org/booklists/>

UNICEF Parenting. (2020). *Talking to your kids about racism*. UNICEF. <https://www.unicef.org/parenting/talking-to-your-kids-about-racism>