

Diferencias entre Equidad e Igualdad: lo que debes saber



El término igualdad significa darles a todos los mismos recursos y oportunidades. El concepto de la equidad toma las injusticias sociales en consideración. Esto nos ayuda a entender que las personas y comunidades tienen necesidades diferentes según sus experiencias de opresión y/o privilegio. Las diferentes necesidades requieren diferentes tipos o cantidad de recursos (National Resource Center on Domestic Violence [Centro nacional de recursos sobre la violencia doméstica o NRCDV, por sus siglas en inglés] & National Sexual Violence Resource Center [Centro nacional de recursos sobre la violencia sexual o NSVRC, por sus siglas en inglés] 2021).

“La equidad racial es un proceso de eliminación de las disparidades raciales y el mejoramiento de resultados para todos. Es la práctica intencional y continua de cambiar políticas, prácticas, sistemas y estructuras al priorizar los cambios medibles en la vida de las personas de color”

- **(Race Forward, n.d.)**.

Es importante conocer la diferencia entre estos términos, equidad e igualdad, y cómo se relacionan entre sí, porque a veces una solución ideal para una persona quizá no ayude a otra.

Para ilustrar esto, imagina que quisieras aumentar la cantidad de personas que montan bicicleta en tu comunidad, y para lograrlo, repartes bicicletas de 10 velocidades a todas las personas. Para algunos, esto es lo único que necesitarían para ir en un paseo en bicicleta. Pero si consideramos esto desde una óptica de equidad racial, entenderemos que necesitaríamos eliminar las desigualdades raciales para que todos puedan ir en un paseo en bicicleta. ¿Por qué ocurriría esto?

Hay algunas comunidades que tienen un historial de injusticia racial y no son lugares seguros para montar bicicleta, debido a las malas condiciones de las vías o el tráfico, o porque no es posible reunirse de forma segura afuera. Equidad racial significaría cambiar la infraestructura de la comunidad para que montar bicicleta sea una actividad segura tanto física como socialmente.

Igualdad



Equidad



© 2017 Robert Wood Johnson Foundation.
Pueden ser reproducidos con atribución.

También hay estereotipos que perciben el montar bicicleta como una actividad divertida o atlética reservada para la gente blanca, lo cual se puede ver en los medios de comunicación y en los deportes. Esto significa que la gente de color pudiera enfrentar un escrutinio injusto y racista cuando montan en bicicleta. Incorporar equidad racial significaría garantizar que todos cuenten con suficiente tiempo para el esparcimiento y la oportunidad para montar bicicleta. Esto podría significar un acceso generalizado a trabajos con buen salario y un trayecto más corto al trabajo. Incorporar la equidad racial también significaría el cambio de las perspectivas sociales de modo que montar bicicleta se conciba como algo divertido que todos pueden hacer.

El ejemplo de montar bicicleta es una manera de ilustrar la importancia de la incorporación de la equidad racial. ¿Cómo se manifestaría la equidad racial en la prevención de la violencia sexual? En nuestros esfuerzos para evitar incidentes de violencia sexual, podemos ampliar nuestra visión de las necesidades individuales a necesidades comunitarias e incorporar la equidad racial a fin de generar cambios generalizados que funcionen para más personas.

Una posibilidad de esto pudiera ser considerar el cambio de políticas y prácticas, como actualizar el código de vestimenta escolar y capacitar a los maestros y al personal para que puedan eliminar los sesgos y hacer cumplir estas reglas de manera justa. Hay estudios que han demostrado que muchos códigos de vestimenta escolar perpetúan estereotipos raciales y sexuales (Sherwin et al., sin fecha).

También demuestran que muchos adultos perciben a los menores afrodescendientes como mayores de lo que realmente son, lo cual se conoce como sesgo de adultificación (Georgetown Law, 2019). Este sesgo conduce a un mayor escrutinio de las chicas afrodescendientes (Gandhi, 2021) y puede ocasionar castigos injustos como expulsión de clases e incluso medidas disciplinarias por parte de la policía (National Women's Law Center [Centro nacional de leyes sobre las mujeres], 2018). Si la equidad racial no se incorpora en el trabajo de actualizar los códigos de vestimenta escolar, es posible que no percibamos las maneras en que dichos códigos pueden ser racistas y ocasionar castigos injustos. Estos esfuerzos para cambiar las políticas en torno a los códigos de vestimenta y su cumplimiento pueden reducir los factores de riesgo para la violencia sexual, como políticas educativas y sociales débiles, así como normativas sociales perjudiciales (NSVRC, 2022).

Cuando estemos trabajando con una comunidad, podemos lograr que nuestra prevención sea un esfuerzo para el beneficio de todos al incorporar los aspectos de la equidad racial. Así, las soluciones que generemos ayudarán a la mayor cantidad de personas posible.

Fuentes consultadas (en inglés)

Gandhi, L. (2021, September 14). *Black girls are fighting back against discriminatory school dress codes*. Prism. <https://prismreports.org/2021/09/14/bipoc-girls-are-fighting-back-against-discriminatory-school-dress-codes/>

Georgetown Law. (2019, May 15). Research confirms that Black girls feel the sting of adultification bias identified in earlier Georgetown Law study. <https://www.law.georgetown.edu/news/research-confirms-that-black-girls-feel-the-sting-of-adultification-bias-identified-in-earlier-georgetown-law-study/>
National Resource Center on Domestic Violence, & National Sexual Violence Resource Center. (2021). Back to basics: Partnering with survivors and communities to promote health equity at the intersections of sexual and intimate partner violence. <https://www.nsvrc.org/backtobasics>

National Sexual Violence Resource Center. (2022). Risk & protective factors [Infographic]. <https://www.nsvrc.org/risk-and-protective-factors>

National Women's Law Center. (2018). Dress coded: Black girls, bodies, and bias in D.C. schools. https://nwlc.org/wp-content/uploads/2018/04/5.1web_Final_nwlc_DressCodeReport.pdf

Race Forward. (n.d.). What is racial equity? Understanding key concepts related to race [Webpage]. <https://www.raceforward.org/about/what-is-racial-equity-key-concepts>

Sherwin, G., Morris, L., & Wachtel, E. (n.d.). 4 things public schools can and can't do when it comes to dress codes [Webpage]. ACLU. <https://www.aclu.org/news/womens-rights/4-things-public-schools-can-and-cant-do-dress-codes>