



¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.

Recurso para personas que abogan por la prevención, educadoras y especialistas en prevención

Las y los especialistas en prevención de la violencia sexual juegan un papel importante en enseñarles habilidades valiosas a las personas para crear comunidades saludables y libres de violencia. Una forma en que esto puede ocurrir, específicamente en lo relativo a la prevención del abuso sexual infantil, es involucrar a personas adultas en conversaciones sinceras y productivas sobre el desarrollo de niñas y niños.

¿Qué pueden hacer especialistas en prevención para apoyar a comunidades saludables, respetuosas y seguras?

La base de un cambio social perdurable es la información accesible que ayuda a las personas adultas a comprender el desarrollo sexual infantil saludable y la función de éste en la protección de niñas y niños contra el abuso. Cuando estas personas y otras de la comunidad asumen la responsabilidad de erradicar el abuso, las normas y expectativas sociales cambian.

Una programación efectiva de prevención del abuso sexual infantil involucra a personas adultas que juegan un rol en las vidas de niños y niñas, incluyendo a (NSVRC, 2011):

- madres, padres, personas que brindan cuidado y parientes
- profesionales que trabajan con niños y niñas (por ejemplo, docentes, personal de guarderías, proveedores de servicios de salud, entrenadores o personas defensoras)
- otras personas del público, especialmente

espectadores potenciales (por ejemplo, integrantes de la comunidad y personas del vecindario)

- integrantes de grupos que pueden influir en las políticas, acciones y conductas comunitarias o sociales para prevenir el abuso sexual infantil (como formuladores de políticas, personal de los medios de comunicación, líderes de corporaciones).

La programación de la prevención para que personas adultas fomenten un desarrollo sexual infantil saludable no debería centrarse sólo en cómo estas personas interactúan con niñas y niños y como les apoyan. Una prevención efectiva del abuso sexual infantil debe preparar a las personas adultas para que puedan hablar entre sí. Las personas adultas son responsables de compartir información, ser modelos de conductas positivas y afrontar acciones inapropiadas de los unos a los otros. Esto también las prepara para abordar las conductas esperadas en las diferentes etapas del desarrollo infantil y respetar los límites saludables.



¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.

Paso 1: Evaluar el nivel de comodidad

Comprender el desarrollo sexual infantil ayuda a las personas a promover un desarrollo saludable, fijar límites apropiados y reconocer signos de conductas no saludables o abusivas con niñas, niños y personas adultas en sus vidas. Tal como se señala en *Visión general del desarrollo sexual saludable en la niñez* (NSVRC, 2013), a muchas personas adultas no se les brindó educación en sexualidad y esto puede afectar su nivel de conocimientos y comodidad respecto al desarrollo sexual infantil saludable. Es importante que las y los educadores cuenten con una preparación adecuada cuando trabajan con personas adultas para quienes el tema de la niñez y la sexualidad podría ser tabú, inapropiado o incómodo. También es necesario que las personas profesionales reconozcan sus propias preguntas, incomodidades y valores en cuanto al desarrollo sexual infantil saludable. Cuando se evalúan la comodidad y los conocimientos propios es más fácil obtener información y apoyo.

Paso 2: Recursos de apoyo

Existe una riqueza de recursos virtuales e impresos para especialistas en prevención que trabajan por la erradicación del abuso sexual infantil. Contar con herramientas e información para generar un cambio potente puede ayudar a los programas a propiciar la participación de las comunidades. Los siguientes recursos ofrecen información para hablar con madres y padres sobre cómo comunicarse con niñas y niños, además de currículos que pueden usar al hablar con progenitores, proveedores de servicios e integrantes de la comunidad.

- Centro para Crisis por Violación del Área de Boston (BARCC):

¿QUÉ hizo ella? ¿QUÉ dijo él? Cómo responder al comportamiento sexual de los niños

<http://www.barcc.org/information/educators/ece/download/>

- Coalición de Pensilvania contra la Violación (PCAR):

El lugar donde vivimos: Manual para propiciar la participación de madres y padres en la prevención del abuso sexual infantil (en inglés)

www.pcar.org/sites/default/files/Where%20We%20Live_web.pdf

- Coalición Nacional para Prevenir el Abuso Sexual y la Explotación Infantiles:

Plan Nacional para Prevenir el Abuso Sexual y la Explotación contra Niñas y Niños (en inglés)
www.preventtogether.org/nationalplan2012

- Federación de Planificación Familiar de Estados Unidos (PPFA):

Hablar con nuestros hijos sobre sexo y sexualidad
www.plannedparenthood.org/esp/padres/hablar-con-nuestros-hijos-sobre-sexo-y-sexualidad-37962.htm

- Our Whole Lives:

Currículos sobre la sexualidad para madres, padres y personas adultas (en inglés)
www.uua.org/re/owl/faq/parents/index.shtml

- Stop it Now!:

Hablemos - Pronunciándonos para prevenir el abuso sexual infantil (en inglés)
www.stopitnow.org/files/Lets_Talk.pdf



¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.

Paso 3: Inténtalo

La comprensión del desarrollo sexual infantil es un antecedente que puede conectarse y reforzar una variedad de programas y objetivos de prevención y. Considera compartir contenidos sobre el desarrollo sexual saludable de niñas y niños en tus proyectos y asociaciones de prevención actuales. Además, consulta recursos que puedan adaptarse para discutir este enfoque de prevención con madres, padres, personas que trabajan con niños y niñas, y otras personas de tu comunidad.

Oportunidades para involucrar a personas adultas en la prevención

Uno de los currículos arriba mencionados, *El lugar donde vivimos*, incluye un taller totalmente centrado en brindar a madres y padres las habilidades para hablar sobre la sexualidad y el desarrollo sexual con niñas y niños dentro del contexto de la prevención del abuso sexual infantil. Asimismo, los currículos de Our Whole Lives (toda nuestra vida) afirman o reafirman a madres y padres como las principales fuentes para niñas y niños en temas relacionados con la sexualidad y el desarrollo sexual. Estos recursos pueden ser utilizados por especialistas en prevención dentro del movimiento contra la violencia sexual, como también en colaboración con socios comunitarios y educadores en profesiones aliadas.

Además de nuevos currículos o programación, los programas que ya existen pueden modificarse para involucrar a madres, padres y otras personas adultas en conversaciones sobre la prevención del abuso sexual:

- Planifica sesiones o talleres educativos

para personas adultas que sean ejecutados paralelamente o al mismo tiempo que los programas educativos para seguridad personal de niñas y niños. Educadores, profesionales escolares, madres y padres pueden recibir los mismos mensajes que serán dirigidos a estudiantes, adquiriendo a la vez información y habilidades para participar en la prevención.

- Apoya a personas adultas para que puedan conversar sobre el desarrollo sexual saludable y ser modelos de límites apropiados con otras personas adultas. Prevenir el abuso sexual infantil implica que estas personas hablen entre sí sobre el desarrollo sexual saludable y sean modelos de conductas positivas para crear entornos más amplios donde niñas y niños estén a salvo. Enseñar límites apropiados incluye alentar la comunicación entre personas adultas, como parejas que hablan unas con otras sobre sus normas familiares. Por ejemplo: *“En casa siempre tocamos la puerta del baño antes de abrirla cuando alguien está allí”*. Estas normas pueden usarse para informarles a otras personas adultas sobre la expectativa de que respeten los límites y la privacidad de niñas y niños.

- Revisa políticas con proveedores de cuidado infantil, comunidades escolares y organizaciones comunitarias de tu localidad sobre los procedimientos obligatorios de notificación, capacitación y educación. La experiencia de especialistas en prevención puede apoyar a instituciones y organizaciones en su habilidad de dar respuesta al abuso, así como en la creación de espacios donde todas las personas están a salvo y la responsabilidad de la prevención recae en las personas adultas.



¡Es hora de hablar! Hablemos a tiempo, hablemos seguido. Prevenamos la violencia sexual.

- Los mensajes sobre prevención que brindan una explicación básica del desarrollo sexual infantil saludable en materiales informativos y campañas de educación pública pueden propiciar que personas del público en general vean cuál es su función en la prevención del abuso sexual contra niñas y niños. No es necesario difundir estos mensajes por separado. Incorporar la discusión acerca del desarrollo sexual saludable y la sexualidad dentro de un marco general de prevención puede ser una manera más efectiva de abordar la capacitación y la concientización social.
- Seleccionar a formuladores de políticas, personal de los medios de comunicación y líderes en tu comunidad es una estrategia para incidir en políticas y acciones a mayor escala a fin de apoyar la prevención del abuso sexual infantil. Involucrar a estas personas adultas en tus esfuerzos de prevención puede influir en las normas, instituciones y leyes para lograr un impacto social general.

Referencias

Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual. (2011). *Child Sexual Abuse Prevention: Programs for Adults* [Prevención del abuso sexual infantil: Programas para personas adultas]. Disponible en www.nsvrc.org/publications/child-sexual-abuse-prevention-programs-adults

Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual. (2013). *Visión de conjunto del desarrollo sexual saludable en la niñez*. Disponible en [www.nsvrc.org/saam/current-campaign]

Lecturas sugeridas

- **Algo pasó y me da miedo decirlo:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=143
- **Amor y límites:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=42
- **Buenas prácticas en el abordaje de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes:** www.annaobserva.org/2012/wp-content/uploads/2011/12/Buenas-Pr%C3%A1cticas-ESCNNA-II-editado.pdf
- **Como reducir el riesgo de los niños en nuestro cuidado:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=212
- **El problema con los secretos:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=13
- **Entendiendo los comportamientos sexuales en la niñez:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=83
- **Ideas y herramientas para los padres:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=219
- **Mi cuerpo es mío:** www.actforkids.org/content/detail.php?product_id=77
- **No hay lugar como el hogar ... para la educación sexual:** www.advocatesforyouth.org/component/content/article/573-no-hay-lugar-como-el-hogar-para-la-educacion-sexual
- **Prevenir los abusos y la explotación sexual de los niños:** http://ec.europa.eu/justice_home/daphnetoolkit/files/others/booklets/01_daphne_booklet_1_es.pdf