



¡HABLÉMOSLO YA! COMUNIQUÉMONOS. RESPETEMOS. PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.

Es hora... de hablar sobre las normas de género

La violencia sexual es un problema que afecta a toda la gente de una comunidad. Comprender las normas de género y su impacto sobre la sexualidad puede ayudar a crear una sociedad libre de violencia sexual. Esta hoja informativa brinda información y recursos sobre las normas de género.

¿Qué son las normas de género?

Las normas de género son un conjunto de "reglas" o ideas acerca de cómo cada sexo debería comportarse. No se basan en la biología, sino son determinadas por una cultura o sociedad. Por ejemplo, las mujeres no son mejores que los hombres para las tareas domésticas, pero a menudo se espera que sean ellas quienes las realicen. Es importante recordar que las normas de género pueden ser muy diferentes de una cultura a otra. La conducta que puede ser aceptable para un hombre en una cultura puede de hecho ser inaceptable en otra.

¿En qué se relacionan las normas de género con la sexualidad?

Para la mayoría de las personas, ser tratadas en cierta forma debido a su sexo empieza a una edad temprana. Pensemos, por ejemplo, en los diferentes juguetes y juegos para niños y niñas. Ellas suelen jugar con muñecas y ellos juegan con figuras de acción. Éste es un ejemplo de normas de género tempranas. A medida que las niñas y los niños crecen, se les enseña lo que significa actuar en forma "femenina" y "masculina" en una cultura. Ello influye fuertemente en las conductas dentro de las relaciones y de las interacciones sexuales.

Las siguientes son algunas maneras en que las normas de género afectan la sexualidad:

Estilo de comunicación. A mujeres y hombres suelen enseñárseles diferentes estilos de comunicación. Es común que a las mujeres se les enseñe a expresar más emociones o más pasivamente que los hombres, mientras que a los hombres puede enseñárseles a ocultar sus emociones. Esto podría crear conflicto y confusión.

Imagen corporal y autoestima. Las normas de género nos dicen cómo las mujeres y los hombres "deberíamos" lucir. Con suma frecuencia, las representaciones son irrealistas y nada saludables. Sentirnos infelices con nuestros cuerpos puede tener un impacto en cómo nos comportamos sexualmente y en lo que sentimos respecto a las relaciones sexuales.

Cómo vemos las relaciones sexuales. Las normas de género pueden darnos "mensajes mixtos" es decir que algo está bien para un sexo pero no para otro. Por ejemplo, es aceptable que los hombres sean muy sexuales, pero las mujeres deben ser reservadas. Esto apoya la idea de que los hombres siempre están buscando relaciones sexuales, pero que a las mujeres les interesa menos tenerlas.



¡HABLÉMOSLO YA! COMUNIQUÉMONOS. RESPETEMOS. PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.

Cómo nos comportamos sexualmente. Con frecuencia, a los hombres se les enseña a ser agresivos, mientras que las mujeres aprenden a establecer límites cuando se trata de las relaciones sexuales. Éste puede ser un factor que contribuye a la violencia sexual (Gallagher & Parrott, 2011).

Toma de riesgos sexuales. Las investigaciones muestran que aquellos que siguen las normas de género más estrictamente tienen mayores probabilidades de involucrarse en conductas sexuales riesgosas, incluyendo relaciones sexuales inseguras (Noar & Morokoff, 2002). Ello significa que seguir las normas de género puede de hecho afectar la salud y seguridad de una persona.

Amedrentamiento y acoso. Las normas estrictas de género influyen en el amedrentamiento y el acoso. El amedrentamiento suele centrarse en la orientación sexual y la expresión de género (GLSEN, 2005). A las personas que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer o que están cuestionando su identidad sexual o de género (LGBTQ), o que son percibidas como tales, se les acosa y trata violentamente por no encajar con la norma.

Las normas de género más sanas y menos restrictivas pueden crear interacciones sexuales más saludables.

Hay muchos ejemplos de las maneras en que las normas de género afectan la sexualidad. ¿Cómo podrían unas normas de género más sanas y menos restrictivas de hecho ayudar a crear interacciones sexuales más saludables?

Mejorar la comunicación. Normas de género menos restrictivas propiciarían que las personas se expresen con mayor libertad y afirmación. Siguiendo este tipo de normas, la comunicación en las relaciones y en las interacciones sexuales podrían ser más efectivas.

Mejorar la imagen corporal y la autoestima. Normas de género que permitan diversos tipos de cuerpo e ideas sobre quien es atractivo/a harían posible que las personas se sintieran bien respecto a sí mismas y cómo lucen.

Eliminar los “mensajes mixtos”. Normas de género menos restrictivas propiciarían una mirada justa e igualitaria de la sexualidad, no una que esté dividida según el género. Las mujeres tendrían la libertad de disfrutar su sexualidad tanto como los hombres.

Proveer equilibrio y una conducta sexual respetuosa. Es importante que todos los géneros se comporten de una manera que respete los derechos de otras personas. La conducta debería ser asertiva, no agresiva.

Reducir los riesgos sexuales. Si a todos los géneros se les enseñara a ser asertivos y comunicarse en torno a la sexualidad y la salud sexual, el resultado podrían ser más interacciones sexuales que sean seguras y consensuales.

Apoyar a las personas LGBTQ. Si las normas de género fueran menos restrictivas, probablemente se reduciría el amedrentamiento en función de la orientación sexual y la expresión de género. Todas las personas tienen derecho a ser quienes son y a que se les trate con respeto.

Estadísticas

- Las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de sufrir violencia sexual. Una de cada seis mujeres ha sido víctima de intento o consumación de violencia sexual, en comparación con uno de cada 33 hombres (HHS & CDC, 2011).
- Las tres razones más comunes por las cuales se amedrenta a estudiantes en las escuelas están relacionadas con normas de género. La razón más común es la apariencia física, seguida de la orientación sexual real o percibida y, finalmente, la expresión de género (GLSEN, 2005).



¡HABLÉMOSLO YA! COMUNIQUÉMONOS. RESPETEMOS. PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.

Recursos

- **Asociación Médica Estudiantil de Estados Unidos** *Recursos sobre género y sexualidad* (en inglés) www.amsa.org/AMSA/Homepage/About/Committees/GenderandSexuality.aspx
- **GLSEN** (Red Educativa para Gays, Lesbianas y Heterosexuales) (en inglés) www.glsen.org
- **Population Council** *Un solo currículum* www.popcouncil.org/publications/books/2010_ItsAllOne_es.asp
- **TrueChild** www.truechild.org

Referencias

Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos (HHS) y Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) (2011). *Understanding sexual violence: Fact sheet* [Comprendiendo la violencia sexual: Hoja informativa]; disponible en www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/SV_factsheet_2011-a.pdf.

Gallagher, K. E., & Parrott, D. J. (2011). What Accounts for Men's Hostile Attitudes Toward Women? The Influence of Hegemonic Male Role Norms and Masculine Gender Role Stress [¿A qué se deben las actitudes hostiles de los hombres hacia las mujeres? La influencia de las normas hegemónicas sobre los roles de los hombres y el estrés masculino asociado a los roles de género]. *Violence Against Women*, 17, 568-583. DOI: 10.1177/1077801211407296; disponible en <http://vaw.sagepub.com/content/17/5/568.short>.

Gay, Lesbian and Straight Education Network (GLSEN) (2005). *From teasing to torment: School climate in America - A survey of teachers and students* [De las bromas al tormento: Ambiente escolar en Estados Unidos - Una encuesta a docentes y estudiantes]; disponible en www.glsenboston.org/GLSENFromTeasingToTorment.pdf.

Noar, S., & Morokoff, P. (2002). The Relationship Between Masculinity Ideology, Condom Attitudes, and Condom Use Stage of Change: A Structural Equation Modeling Approach [La relación entre la ideología de la masculinidad, las actitudes hacia el condón y la etapa de cambio sobre el uso del condón: Un enfoque de modelo de ecuación estructural]. *International Journal of Men's Health*, 1, 43-58. DOI: 10.3149/jmh.0101.43; disponible en www.mensstudies.com/content/g72355642n47m471/?p=4029e7ed6ed448f68d3b763e29e4359f&pi=3.

Recursos adicionales

- **De la violencia para la convivencia** (Manual 3 de la serie Trabajando con Hombres Jóvenes, del Proyecto H del Instituto PROMUNDO, Brasil) www.endvawnow.org/uploads/browser/files/Program%20H%20Violence%20Spanish.pdf
- **El papel de los hombres y los niños en el logro de la igualdad entre los géneros** www.un.org/womenwatch/daw/public/w2000/08-52641_Women2000_SP_FIN.pdf
- **Las normas de género influyen en los adolescentes** www.fhi.org/sp/rh/pubs/network/v17_3/nt1733.htm
- **Normas de género son la base de la coerción sexual** www.fhi.org/sp/RH/Pubs/Network/v23_4/nt2342.htm
- **Razones y emociones** (Manual 4 de la serie Trabajando con Hombres Jóvenes, del Proyecto H del Instituto PROMUNDO, Brasil) www.promundo.org.br/wp-content/uploads/2010/04/Razones-Y-Emociones.pdf
- **Representaciones sobre las normas de género: La resistencia al cambio** <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/merlino3.pdf>



¡HABLÉMOSLO YA! COMUNIQUÉMONOS. RESPETEMOS. PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.

Escenario y puntos para discusión

Las normas de género afectan a todas las personas. El siguiente escenario resalta el rol de las normas de género en la conducta amedrentadora. Luego hay preguntas para discusión y puntos que son importantes de considerar.

Jaime (16), Antonio (17) y Daniel (16)

Recientemente, Jaime se transfirió a una nueva preparatoria y le está resultando muy difícil adaptarse. En su escuela anterior era popular, pero eso no ha ocurrido en la nueva. Sus compañeros parecen evadirlo y no tiene muchas amistades. Cuando empezó a asistir a la nueva escuela, alguien inició el rumor de que Jaime es gay.



Antonio y Daniel son compañeros de clases de Jaime y constantemente lo molestan. Siempre dicen cosas para inferir que Jaime es gay, como "Jaime y su novio" o "Tú estás a favor del matrimonio gay, ¿cierto?" Los comentarios son incesantes y realmente están empezando a molestar a Jaime. Él ha comenzado a evitar la escuela y se siente deprimido.

Preguntas para discusión

1. ¿Qué puede hacerse para ayudar a Jaime? ¿Quiénes podrían intervenir? ¿Qué podrían hacer?
2. ¿Qué se podría hacer para afrontar el amedrentamiento de Antonio y Daniel?
3. El amedrentamiento debido a una orientación sexual percibida es común. En tu opinión, ¿a qué podría deberse esto?

Puntos para discusión

- Hay muchas personas que podrían intervenir para ayudar y apoyar a Jaime, incluyendo a otros/as estudiantes y docentes, así como la madre y el padre de Jaime. Otros/as estudiantes pueden manifestarse a favor de Jaime y ayudarlo a sentirse apoyado y aceptado. Maestros y maestras de



¡HABLÉMOSLO YA! COMUNIQUÉMONOS. RESPETEMOS. PARA PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL.

Jaime pueden escuchar las preocupaciones que él tiene y asegurar que se le ponga en contacto con sistemas de apoyo apropiados dentro de la escuela. El padre y la madre de Jaime pueden brindarle un hogar donde él tenga la libertad de expresarse y sea aceptado.

- Hay varias personas que podrían intervenir y ocuparse de la conducta de Antonio y Daniel, incluyendo otros/as estudiantes, docentes, madres y padres. Otros/as estudiantes pueden confrontar a Antonio y Daniel y hacerles saber que su conducta no es aceptable. Las y los docentes pueden exigir cuentas a Antonio y Daniel por su amedrentamiento. Madres y padres pueden exigirle a la escuela que adopte políticas para ayudar a mantener seguro al alumnado.
- Cuando las personas son amedrentadas debido a una orientación sexual percibida, esto suele ocurrir porque una persona no sigue normas estrictas de género. Dicho de otra manera, si alguien no obedece las normas de género, se supone que no lo hace debido a su orientación sexual. En realidad, la forma en que una persona expresa el género en su ropa, estilo y conducta puede tener muy poco que ver con su orientación sexual.

Pasos a futuro

¿Te interesa hacer más? Las siguientes son algunas sugerencias respecto a cómo puedes involucrarte:

- El escenario arriba descrito se centró en el amedrentamiento basado en una orientación sexual percibida. Reflexiona sobre las maneras en que las normas culturales apoyan este tipo de conducta. Cuando escuches a alguien usar las normas de género para restringir o amedrentar a otra persona, pronúnciate. Recuérdale a la gente que las normas de género son “reglas” sociales, no limitaciones reales.
- Educa a otras personas sobre las normas de género y los “mensajes mixtos”. Busca ejemplos en los medios de comunicación y úsalos como momentos de enseñanza para abordar el tema con otras personas.
- Aboga por ambientes escolares, de trabajo y comunitarios que rechacen el sexismo y el amedrentamiento. Ayuda a crear ambientes donde las personas tengan la libertad de ser quienes son sintiéndose seguras.